

## 01 LINEもしくはお電話でご予約

### LINEでのご予約

LINE公式アカウントをお友だち登録、トーク画面から事前面談の予約希望日をご入力ください。

LINE 友だち追加 @212lqmsp



### お電話でのご予約

☎ 070-3409-7900

※ 検査中はお電話に出られません。あらかじめご了承ください。  
※ 留守番電話につながった場合メッセージをお残し頂ければ当日もしくは2~3営業日内に折り返しいたします。

## 02 事前面談

初回は現在の状況やお悩みの事前面談を約45分程行います。ヒアリング情報をもとに一人ひとりに合わせた検査を組み上げ、実施予定日を決定します。

## 03 検査の実施

検査時間は、おおよそ90分~120分です。  
(※検査内容によって変わります)  
検査中、保護者の方は待合室でお待ちください。

## 04 検査後面談・検査結果報告書

検査結果報告書とともに、現状と今後のための検査後面談を実施します。今後の生活改善のための相談も都度承っております。検査完了後、事後面談の日時を予定いたします。

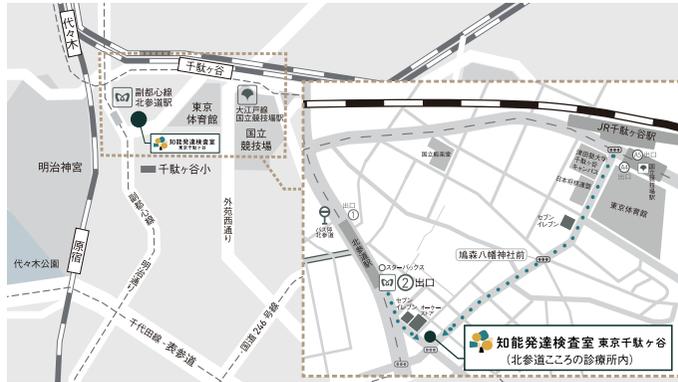
検査後に月1回程のサポート面談も行っております。  
詳しくはスタッフまでお問合せください。

## 開所時間

	日	月	火	水	木	金	土
10:00~13:00	-	-	-	○	○	○	○
14:00~20:30	-	-	-	○	○	○	○

※ 祝日はお休みとなります。

## MAP



## 知能発達検査室 東京千駄ヶ谷

〒151-0051 東京都渋谷区千駄ヶ谷3-32-2 北参道ウイングビル2階 (北参道こころの診療所内)

### 🚆 電車でのアクセス

副都心線「北参道駅」より徒歩2分。  
都営大江戸線「国立競技場駅」より徒歩10分。  
JR総武線「千駄ヶ谷駅」より徒歩約10分。  
JR山手線「代々木駅」より徒歩12分。

GoogleMAP



## お問い合わせ

お問い合わせはLINE公式アカウントにて承っております。  
検査中はお電話が繋がらないことがありますのであらかじめご了承ください。  
LINE公式アカウントからのお問合せをおすすめしております。

212 エルキューエムエスピー  
LINE @212lqmsp

☎ 070-3409-7900

🌐 <https://psychological-test.jp>

LINE



WEB



# 知能発達検査室 東京千駄ヶ谷



対象年齢  
5~15歳  
児童

知能検査

発達検査

心理検査

# 茨城県初の複合知能検査専門事業所

## 保護者の子育てのお悩み

こどもの進学の方向性を考えたい

就学前にこどもの能力を知りたい

文字を覚え書くことが苦手  
(ひらがな・カタカナ・漢字)

忘れ物が多くお片付けや整理整頓ができない

学校の先生から学習の遅れに指摘を受けた

## 検査で出来ること

☑ 子どもが就学前の事前検査で学業や生活の計画が立てられる。

☑ 子どもの受験の前に検査を受けて方向性をきめることができる。

☑ 学業不振時、検査で子どもの特性に合わせた支援が可能になる。

☑ 数学が苦手な理由や文字の読み書きが苦手な理由が分かる。

☑ 子どもの生活や学業などでのつまずきの原因がわかる。

☑ 教員に子ども発達症を指摘されたとき、必要な支援を得られる。

知能検査・発達検査の専門家にご相談ください。

複合的な検査で改善・支援いたします。

臨床心理士・公認心理師

2680件の検査実績

心理検査講師

## INSPECTION 検査について

お子様一人ひとりに合わせた複合的な検査を実施することで一般的な知能検査より正確に特性を知り支援することができます。臨床経験が豊富な心理士がお子様の状況に合わせた検査を組み合わせ提供いたします

### 一般的な検査との違い

一般的に各所で行われる WISC-V だけでは分からない特性や原因を知るために複合的な検査を実施しています。



### 知能検査について

基本的な知能検査だけでなく、認知機能や視知覚などの特性を測ることができる検査を組み合わせ実施します。

WISC-V STRAW-R ELC LCSA WAVES SCTAW  
URAWSS-English 算数障害スクリーニング K-ABC-II  
Vineland-II Rey複雑図形 ADHD-RS-5 感覚プロフィール

上記の検査を組み合わせ個人個人の得意不得意を可視化

### 詳細な検査結果レポート付き

各検査の結果と特性や原因などの所見がまとまった資料です。



## CASE STUDY 知能検査の事例

### 中学受験がうまくいかず境界知能を疑った中学2年生



👤 就学期 小学校～

色々なことに手を付けてしまう  
暗記が苦手

👤 思春期 中学校～

テスト問題に集中できない  
場の空気を読むことが苦手

### Q 実施検査・支援方法

WISC-V 知能検査

K-ABC-II(認知処理能力・習得度評価)

Vineland-II

AQ検査

ADHD-RS-5

感覚プロフィール

知的発達水準と認知特性を把握するため、WISC-V と K-ABCII を実施。結果、学年以上の知的能力があること、視覚処理能力と短期記憶（ワーキングメモリー）が大変優れていた一方で、言葉能力と長期記憶が弱いことが判明。

### 文章問題を解くことに苦戦する小学4年生

👤 乳児期 1歳頃～

ことばを覚えるのに時間がかかる

👤 幼少期 3歳～5歳

話を聞き浅らしてしまう  
拗音が完璧に書けない



### Q 実施検査・支援方法

WISC-V 知能検査

STRAW-R

WAVES

Vineland-II

AQ検査

ADHD-RS-5

感覚プロフィール

4年生の担任の先生から学習や行動面で気になることが多いと指摘され、親御さんも家庭において気になることがあり、学校から当室のことを聞いて来室。知的発達水準と文字を読む・書く力、見る力につまずきがある可能性が考えられ、WISC-V、STRAW-R、WAVES を実施。結果、知的水準が3学年程度遅れていたことが読む・書く力に影響していたこと、見る力（見たものを覚えたり、形をとらえる力）のつまずきが大きいことが判明。

お子様一人ひとりに合わせた検査を行うことで特性を理解し支援することができます。

大切なことは、検査の得点の多寡ではなくどのように学習や生活をしていけばよいのかを検査結果から考え、適切な支援をすることです。